

Conseils généraux :

N'oubliez pas que votre but, c'est de travailler efficacement, et pour être efficace, il faut être concentré. Voici donc quelques règles de bases :

- **Isolez-vous dans un endroit calme** : pas de petits frères qui crie à côté de vous, pas de maman qui vous fait la conversation, pas de musique dans les oreilles, pas de télé devant les yeux, pas de téléphone qui sonne toutes les minutes, pas de sms, pas de Facebook et pas d'internet. Pour résumer, supprimez tout ce qui risque de vous déconcentrer. Mieux vaut travailler 1h30 et être concentré à 100 %, plutôt que travailler 3 h en dilettante.
- **Fixer vous une durée de travail** : il est impossible d'être concentré à 100% sur une longue durée. Aussi, je vous conseille de viser des séances de travail d'environ 1h30. Pourquoi 1h30 ? Parce qu'en 1h, vous n'aurez rien le temps de faire et que passé 2h, vous commencerez à regarder votre montre toutes les 5 minutes. Vous fixer une durée vous donne aussi le moral : vous savez que dans 1h30 quoi qu'il se passe, vous irez vous détendre. Si vous avez besoin de travailler plus longtemps, faites une pause d'au moins 30 minutes entre deux séances de travail de 1h30.
- **Varié les plaisirs** : Ne travailler pas tout le samedi des maths et tout le dimanche de la physique, sous peine de faire une indigestion. Alterné 1h30 de maths, puis 1h30 de physique le samedi, et inverser l'ordre le dimanche. De même, durant la semaine, il vaut mieux réviser un peu chaque matière tous les jours, plutôt que réviser chaque jour une seule matière.

Organiser son travail vers un objectif : réussir les contrôles

Pour réussir les contrôles, vous devez fournir deux types d'effort : un travail de fond et un travail de révision.

Le travail de fond (15 min)

En classe

Le travail de fond commence en classe. Soyez concentré et attentif, écoutez les explications de votre professeur et **prenez votre cours avec le plus grand soin**. Ce cours, il faudra que vous ayez envie de le relire, donc rendez-le agréable : écrivez lisiblement, sautez des lignes, **mettez des couleurs** (Par exemple : en rouge les définitions, en vert les théorèmes, en noir les corrections d'exercices...). N'hésitez pas à **poser des questions** à votre professeur si vous ne comprenez pas quelque chose. Dites-vous bien que tout ce que vous comprenez en classe, vous n'aurez pas à le comprendre chez vous, c'est donc **du temps gagner pour des loisirs** (sortie entre copains, jeux vidéo...).

Conseil stratégique pour être concentré en classe : éviter le fond de la classe et les gens bavards. Privilégié des voisins calmes et attentifs et placez-vous devant (sur un côté si vous ne voulait pas paraître intello !)

Chez vous

Le soir, **relisez simplement le cours que vous avez fait dans la journée** et le cours que vous aviez fait la fois d'avant en essayant de les comprendre. J'ai bien dit juste lire et comprendre, ne chercher pas à apprendre les formules et autres théorèmes, on verra ça plus tard :)

Méthode de travail

Par contre, si vous avez le moindre problème de compréhension au cours de votre relecture : un mot, une propriété, une définition ou une formule qui vous bloque, notez vos questions sur un post-it et placez-le à l'endroit qui pose problème dans votre cours. Au prochain cours, **allez demander des explications** à votre professeur, et pensez bien à noter ses réponses. Si l'explication de votre prof ne vous convient pas (problème de clarté ou autre), posez-moi vos questions par email : valencemaths@free.fr .

Grâce à ce travail de fond qui ne vous prend que très peu de temps (15 min), vous allez commencer à **assimiler le cours petit à petit et sans effort**. Cela vous permet de bien comprendre les exercices que fait votre professeur en classe et vous fera économiser beaucoup de temps dans vos révisions.

Le travail de révision (de 6 à 8 h sur une semaine)

Trois objectifs au service d'un seul but : réussir votre contrôle !

Le travail de révision commence 1 semaine avant la date de votre contrôle. Vos objectifs durant cette semaine de révisions seront :

- *l'apprentissage du cours :*

Il a déjà bien commencé grâce à votre travail de fond : vous avez normalement compris les grands concepts et retenu l'essentiel. Relisez une fois tout votre cours en entier pour vous rafraîchir la mémoire. Il reste ensuite à retenir les détails, notamment les formules sur lesquelles il faut être très rigoureux. Pour cela, je vous conseille d'utiliser des **fiches d'apprentissage***, et des moyens mnémotechniques.

- *l'acquisition des méthodes (utilisation du cours)*

Connaître le cours c'est bien, mais savoir l'utiliser c'est mieux. Normalement, vous avez déjà commencé à le mettre en pratique dans les exercices que vous avez faits en classe avec votre professeur ou bien dans les devoirs maisons. Refaites ces exercices sans regarder la correction ! Travaillez intelligemment, ne refaites pas 10 exercices qui nécessitent 10 fois l'utilisation de la même méthode. Faites plutôt un ou deux exercices par méthode et balayez toutes les méthodes que vous avez vu en classe.

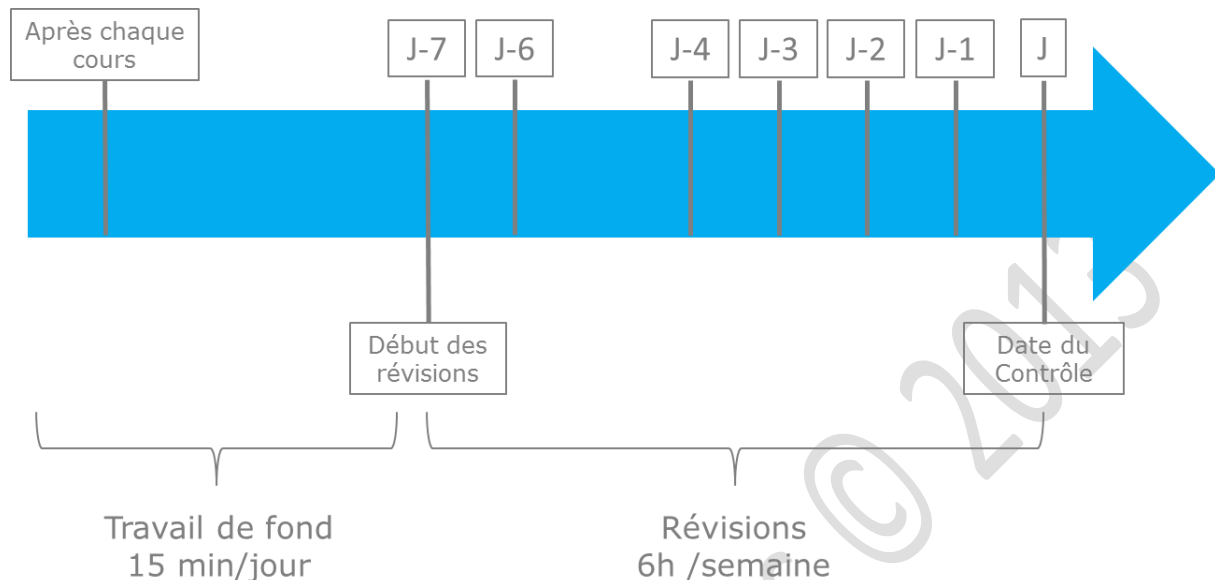
- *l'entraînement à la compétition (compétition = votre contrôle... ^^).*

En général, les professeurs aident les élèves à préparer les contrôles en leur donnant un gros exercice de révision qui porte sur les différents points présents au contrôle. Refaites cet exercice sans regarder la correction. Je vous conseille aussi de faire **des exercices d'entraînements***, c'est-à-dire des gros exercices extraits de sujets de bac qui portent sur un sujet donné.

Demandez-moi des exercices d'entraînement par email : valencemaths@free.fr, je me ferais une joie de vous donner de quoi vous entraîner (mouahahaha...) ! Je vous fournirais même la correction.

Organisation de la semaine de révision

Pour ceux qui ont vraiment du mal à s'organiser, voici un exemple d'organisation possible de votre semaine de révisions :



L'organisation des séances de travail de cette semaine de révision est faite pour que vous soyez fin prêt pour votre contrôle. Comme je vous l'ai conseillé, j'essaie d'alterner les plaisirs, et surtout de revenir plusieurs fois sur l'apprentissage du cours et des formules. Détaillons ensemble le programme de chaque journée :

- J- 7 (environ 1h) : Commencer par relire en entier tout votre cours, rédiger en parallèle la fiche d'apprentissage.
- J-6 : (max 1h30) : Commencer à refaire les exercices d'applications basiques du cours que vous avez fait en classe avec votre professeur.
- J-5 : Reposez-vous : sortez voir des amis, jouer aux jeux vidéo, oubliez les maths l'espace d'une soirée !
- J-4 : (environ 1h) : Faites la fiche d'apprentissage. Finissez de refaire les exercices d'applications basiques.
- J-3 : (1h30 max) : Demandez-moi un ou deux exercices d'entraînements, c'est le moment de commencer à préparer la compétition ! Si vous bloquez, envoyez-moi vos questions ou demandez-moi la correction pour vérifier vos résultats.
- J-2 : (1h30 max) : Allez voir les réponses à vos questions dans votre boîte mail. Refaites l'exercice de révision de votre professeur, sans regarder la correction. Vérifiez vos résultats. Si vous bloquez, envoyez-moi vos questions !
- J-1 : (30min) : Refaites une dernière fois la fiche d'apprentissage, pour être sûre de bien connaître les formules. Allez voir mes réponses à vos questions et essayer de les comprendre.
- J : Soyez serein, vous avez bossé efficacement 7 h en une semaine, vous êtes fin prêt ! Bonne chance à vous ☺